

美和科技大學



嬰幼兒保育科(五專)

課程規範

課程名稱：心理學概論

中華民國 115 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	心理學概論	
	英文	Introduction to Psychology	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	幼保科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

二、幼保科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	1. 托育服務 2. 嬰幼兒教保 3. 課後照顧服務 4. 兒童相關產業服務	I. 嬰幼兒發展專業知能：能了解嬰幼兒生理、發展及健康相關基礎知識。
		II. 嬰幼兒照護能力：能依嬰幼兒年齡與健康需求提供適切之日常照護。
		III. 問題辨識與分析能力：能觀察及分析嬰幼兒健康狀態，辨識異常徵象。
		IV. 溝通與團隊合作：能與嬰幼兒、家庭、教保人員及相關專業人員有效溝通與合作。
		V. 關懷與尊重：能尊重嬰幼兒個別差異，展現關懷及兒童最佳利益之態度。
		VI. 專業倫理：能遵守教保專業倫理及嬰幼兒健康安全相關規範。
		VII. 專業責任：能落實嬰幼兒健康、安全及疾病預防相關責任。
		VIII. 終身學習：能主動更新嬰幼兒健康、疾病與照護相關專業知識。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
心理學概論	I. 嬰幼兒發展專業知能：能了解嬰幼兒生理、發展及健康相關基礎知識。	III. 問題辨識與分析能力：能觀察及分析嬰幼兒健康狀態，辨識異常徵象。

		VIII. 終身學習：能主動更新嬰幼兒健康、疾病與照護相關專業知識。
--	--	------------------------------------

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能。

三、教學目標

本課程擬透過相關教學活動達到以下目標：

- (一) 心理學作為科學的特性。
- (二) 理解心理學各分門中的重要概念。
- (三) 練習將所學知識與生活及專業工作結合思考。

四、課程描述

(一) 課程說明

心理學是專門研究人類心理的基礎課程，是幾乎所有人文社會學科的基礎。本課程透過理論講述，實例的研討，全英文多媒體，讓學生們對心理學能有基礎的認識，同時也能將所學應用在幼保專業與實際的生活中。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	第 1 章：緒論	M(I)、A(III, VIII)	2
2	第 2 章：意識與意識狀態	M(I)、A(III, VIII)	2
3	第 3 章：感覺與知覺	M(I)、A(III, VIII)	2
4	第 4 章：學習、記憶與遺忘	M(I)、A(III, VIII)	2
5	第 4 章：學習、記憶與遺忘	M(I)、A(III, VIII)	2
6	第 5 章：語言與思考	M(I)、A(III, VIII)	2
7	第 6 章：能力與智力	M(I)、A(III, VIII)	2
8	第 7 章：人格與人格測量	M(I)、A(III, VIII)	2
9	期中考	M(I)、A(III, VIII)	2
10	第 8 章：動機與情緒	M(I)、A(III, VIII)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
11	第 9 章：壓力、適應與心理衛生	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2
12	第 9 章：壓力、適應與心理衛生	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2
13	第 10 章：認識心理疾病	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2
14	第 11 章：諮商與心理治療	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2
15	第 12 章：健康心理學	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2
16	第 13 章：社會行為	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2
17	第 13 章：社會行為	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2
18	期末考	M(I)、A(Ⅲ, Ⅷ)	2

(三) 教學活動

- 1 教師講述。
- 2 個人反思報告或分組報告。
- 3 課程相關-全英文影音教學

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時 40%

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握進度的同學，上課資料提早於課程公告版公告，方便學生提早預習或私下了解學生的個別問題導因。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生再次於公告版中提醒。
3. 基礎生物知識不足：針對解剖、生理或基礎健康科學概念較弱之學生，提供圖表、概念圖及補充教材，以降低生理病理課程之學習困難。
4. 學習成效未達標準：透過單元測驗及作業結果了解學生學習困難，安排個別或小組補救教學。

。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 同儕輔導學習：透過同儕討論或體驗分享，增進對課程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。

- 4.進度檢核：透過線上作業回饋、隨堂討論或自我學習階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式
 - (1) 授課教師：李長燦
 - (2) 校內分機：6442
 - (3) 授課教師 email：x00002084@meiho.edu.tw
 - (4) 教師研究室：SC402